



Subject	Syllabus	Marks
<p><b>Language Development (English)</b></p>	<p><b>Text Book:</b> 9-11 (with complete exercise), Review-4  <b>Work Book:</b> Page# 49-51, 56-59, 60-68, 70, 75, 76, 80, 81.  <b>Listening Skills:</b>  ✓ General commands and instructions.  ✓ Listens to stories.  ✓ Focus during activities.  ✓ Listening to stories and narrations.  ✓ Discussions / team games/ group activities.  <b>Speaking Skills:</b>  ✓ Picture reading (5-6 sentences), narrates stories.  ✓ Express self during sentence formation, while describing a given object/topic/ picture reading during story narrations. Recite poem of choice with correct pronunciation and intonation.  <b>Reading Skills:</b>  ✓ Read the sight words.  ✓ Reads the text with optimum speed and understanding (Unit: 9-11 of <i>English Text Book</i>).  ✓ Text book (lessons 9-11 of <i>English Text Book</i>).  ✓ Story books/ Circulars/ Display boards.  <b>Writing Skills:</b>  <b>Uses writing skills meaningfully (lessons 9 - 11 of <i>English Text Book</i>.)</b>  Vocabulary Building, Filling in the missing letters, Choose the correct option, Punctuation (Put full stop/ question mark, comma), Circle the correct spelling, Underline the Adjectives, Differentiate between Requests &amp; Commands, Singular / Plurals, Ordinal Numbers. (1-10), Fill in the blanks by using the word bank.  <b>Creative Writing:</b> (Write 5 sentences about the given topic with the help of word bank. My Mother, My Pet (Parrot), A Tortoise, Calendar Reading with questions.</p>	<p><b>Listening Skill: 5</b>  <b>Speaking: 5</b>  <b>Reading: 5</b>  <b>Writing: 35</b></p>
<p><b>Language Development (Urdu)</b></p>	<p>درسی کتاب (لال قاعدہ): سبق نمبر: (11-13) بمعہ مکمل مشقی سوالات  گر انٹرایڈ ورک بک: نمبر # 37-44, 68, 69, 71, 75, 76, 81, 82</p> <p><b>Listening Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بولے گئے الفاظ کو غور سے سننا اور ان کے گرد دائرہ لگانا</li> <li>• سنیے اور لکھیے</li> <li>• کہانی سن کر سوالات کے جوابات دے سکتا</li> <li>• ملتی جلتی آوازوں میں فرق کر سکتا۔</li> </ul> <p><b>Speaking Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اپنے وطن کے بارے میں بات کر سکتا</li> <li>• دیے گئے الفاظ کی مدد سے موضوع کے بارے میں 3-4 فقرات بول سکتا۔</li> <li>• سبق-11 رنگوں کا میلانا کو درست تلفظ، لے اور ترنم کے ساتھ پڑھ سکتا۔</li> <li>• لال قاعدہ:- (سبق نمبر 9-11) پڑھے گئے سبق یا نظم کے بارے میں پوچھے گئے سوالات کے جوابات دے سکتا</li> </ul> <p><b>Reading Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فلڈیش کارڈ کی مدد سے دیے گئے الفاظ کو پڑھ سکتا، جملوں کو آسانی سے پڑھ سکتا۔</li> </ul> <p><b>Writing Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لال قاعدہ:- (سبق نمبر 9-11) دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھ سکتا۔</li> <li>• توڑ کے جوڑ اور جوڑ کے توڑ بنا سکتا</li> </ul>	<p>سننے کی مہارت: 5  بولنے کی مہارت: 5  پڑھنے کی مہارت: 5  لکھنے کی مہارت: 35</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دی گئی تصاویر کے بارے میں دو جملے لکھ سکنا۔ درست جواب پر نشان لگا سکنا</li> <li>• واحد کے جمع بنا سکنا</li> <li>• سادہ جملے کے آخر میں ختمہ / سوالیہ نشان لگا سکنا</li> <li>• دیے گئے موضوع کے بارے میں تین جملے لکھ سکنا۔</li> <li>• اسم اور فعل میں فرق کر سکنا</li> <li>• الٹ الفاظ بنا سکنا</li> <li>• یہ، وہ، کا، کے اور کی کا درست استعمال کر سکنا</li> <li>• کمرہ میں موجود اشیاء کے نام لکھ سکنا</li> <li>• موسموں کے نام لکھ سکنا</li> <li>• تصویری تفہیم</li> </ul>	
<p><b>Cognitive Development Mathematical Concepts:</b></p>	<p><b>Understands the concept of Money (Unit 4 of Primary Standard Mathematics).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identify Pakistani currency coins &amp; currency notes.</li> <li>✓ Match a group of coins/notes to an equivalent group.</li> <li>✓ Add &amp; subtract money using the prices of objects.</li> <li>✓ Recognize money change.</li> <li>✓ Add different combinations of coins/notes.</li> </ul> <p><b>Applies the knowledge of Geometry (Unit#6 of Primary Standard Mathematics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identify the basic shapes.</li> <li>✓ Recognize &amp; identify shapes of similar objects in the daily life.</li> <li>✓ Match similar basic shapes in daily life.</li> <li>✓ Classify 2-D shapes.</li> <li>✓ Identify the next shape in the pattern.</li> <li>✓ Extend a given pattern of 2/or 3 elements.</li> </ul> <p><b>Add &amp; Subtract numbers (Unit 2 of Primary Standard Mathematics).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Add &amp; Subtract 1-digit number from 1-digit number.</li> <li>✓ Add &amp; Subtract 1-digit number from 2-digit number.</li> <li>✓ Add &amp; Subtract tens from 2-digit number.</li> <li>✓ Add &amp; Subtract 2-digit number from 2-digit number.</li> <li>✓ Add &amp; Subtract the numbers up to 20</li> </ul>	<p><b>Concept of Addition &amp; Subtraction: 20 marks</b>  <b>Concept of Money: 15marks</b>  <b>Concept of Geometry: 15</b></p>
<p><b>Environmental Studies (G.K)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Shows interest in knowing about family &amp; friends. (Unit#4 of General Knowledge)</li> <li>❖ Collects information &amp; material. (Unit# 7 of General Knowledge.)</li> <li>❖ Participates in discussions, activities and experiments, Shows awareness about the earth &amp; sky. (Unit# 4, 7, 14 of General Knowledge)</li> </ul> <p><b>Thinking Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thinks and chooses the correct option.</li> <li>• Test your memory and tick mark right/wrong.</li> <li>• Recalls and fill in the blanks with given word bank.</li> <li>• Match the column.</li> <li>• Complete the information.</li> <li>• Label the diagram.</li> </ul>	<p><b>Objective: /20</b>  MCQs = 10  Fill in the blanks= 5  True/False/Column  Match: 5  <b>Subjective: /30</b>  Short Questions: 15  Activities: 10+5</p>
<p><b>Islamiat</b></p>	<p><b>اسباق:</b> باب سوم: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ، حضرت محمد ﷺ کے حسن اخلاق</p> <p><b>باب پنجم:</b> انبیائے کرام کا تعارف</p> <p><b>حفظ و ترجمہ:</b> کلمات (انشاء اللہ، ماشاء اللہ)</p>	<p><b>معروضی: /20</b>  کثیر الانتخابی سوالات: 10  خالی جگہ: 5  غلط / درست فقرات / کالم ملانا: 5</p> <p><b>انشائیہ: /30</b>  مختصر سوالات: 3×5=15  سرگرمیاں: 5+5=10  حفظ و ترجمہ: 5</p>



# Chiniot Islamia School & College, Faisalabad.

Final Term Syllabus Jan, 2025

Class: 2



Core – Subjects		Marks
Subject	Syllabus	
<b>English</b>	<p><b>Text Book:</b> 8,9,10,11 (with complete exercises)Review-3</p> <p><b>Grammar:</b> (W. Book: Pg# 21-23, 26, 27, 33-35)</p> <p>Adjectives, Conjunctions, Interjections, Paragraphs</p> <p><b>Creative Writing:</b></p> <p>My School, My Best Friend, My Mother, Helping Others, Complete the Story, Make a List, Make a Greeting Card, Fill in the Information.</p>	<p>MCQs:10= 5</p> <p>Rearrange the sentences= 5</p> <p>Grammar= 5</p> <p>Column match=5</p> <p><b>Subjective: /30</b></p> <p>Make sentences= 5</p> <p>Dictation= 5</p> <p>comprehension=5</p> <p>Creative Writing= 10</p> <p>Reading:5</p>
<b>Urdu</b>	<p>درسی کتاب: سبق نمبر: 11-15 (سورج ٹاؤٹ، ٹوٹ نے بین بجائی) مع مکمل مشقی سوالات</p> <p>گرامر اینڈ ورک بک: صفحہ نمبر: 15، 16، 17، 18، 19، 24، 25، 27، 29، 30، 36، 45، 46</p> <p>فعل، فاعل، مفعول، فعل کی اقسام، فعل امر، فعل نہی، مثبت اور منفی جملوں میں فرق، ہم آواز الفاظ، دنوں کے نام، رنگوں کے نام</p> <p><b>مخلیقی تحریر:</b></p> <p>درخواست کا خاکہ، تفہیم عبارت، ہمارا سکول، اچھی بری عادتیں، اپنے محلے اور پارک کو صاف رکھنے کے لیے ہدایات، سکول کا پتہ، صفائی کے بارے میں جملے لکھیں، تصویر کی کہانی مکمل کریں۔</p>	<p>معروضی: 20/</p> <p>کثیر الانتخابی سوالات 10=5</p> <p>گرامر: 5</p> <p>جملوں کو ترتیب دینا: 5</p> <p>انشائیہ: 30/</p> <p>جملے بنانا: 5 املاء: 5</p> <p>تفہیم عبارت: 5 تخلیقی تحریر: 10</p> <p>پڑھائی: 5</p>
<b>Math</b>	<p>Unit # 2, 4, 6</p> <p>Units: Number Operations (Division), Measurement (Length, Mass, Capacity), Geometry (2-D &amp; 3-D shapes, Straight &amp; Curve Lines, Pattern)</p>	<p><b>Objective: /20</b></p> <p>MCQs= 10x1.5=15</p> <p>Column match= 05</p> <p><b>Subjective: /30</b></p> <p>Short Qs= 5x3=15</p> <p>Long Qs= 2x5=10</p>
<b>GK</b>	<p>Unit # 5, 7, 11(The Natural Environment and Resources, Plants, Heat &amp; Light) with complete exercises &amp; activities.</p>	<p><b>Objective: /20</b></p> <p>MCQs = 10x1= 10</p> <p>Fill in the blanks = 5</p> <p>Tick/ cross/ Column matching= 5</p> <p><b>Subjective: /30</b></p> <p>Short Qs= 5 x 3 =15</p> <p>Long Qs= 3 x 5=15</p>

<b>I.S</b>	<p>باب سوم: نبی کریم ﷺ کی محبت و اطاعت، حضرت محمد ﷺ کے اخلاقِ حسنہ (باب چہارم: اخلاق و آداب (جانوروں سے اچھا سلوک) (بمعہ تمام مشقی سوالات اور سرگرمیاں)</p> <p>حفظ قرآن مجید: سورۃ الناس</p> <p>درود شریف بمعہ ترجمہ</p> <p>والدین کی دعا</p>	<p>معروضی: 20/</p> <p>کثیر الانتخابی سوالات: 10</p> <p>خالی جگہ / غلط / درست فقرات / کامل ملانا: 10</p> <p>انشائیہ: 30/</p> <p>مختصر سوالات (5): 10، حفظ: 5</p> <p>سرگرمیاں (1): 5، تفصیلی سوال (2): 10</p>
------------	---	---



## Chiniot Islamia School & College, Faisalabad. Final Term Syllabus Jan, 2025 Class: 3



Core – Subject		Marks
Subject	Syllabus	
<b>English</b>	<p><b>Text Book:</b> 8, 9, 10, 11 (with complete exercise) Review-3</p> <p><b>Grammar:</b> W. Book: (Pg# 17-37, 40-45)</p> <p>Nouns, Pronouns, Verbs, Use of Has, Have/Had, Adjectives, Adverbs, Articles, Prepositions, Conjunctions, Punctuation Marks, Simple Present, Past &amp; Future Tense.</p> <p><b>Creative Writing:</b></p> <p>Make a Mind Map, Story Writing, Playing Ludo, Help Yourself, How You Keep Your Room Clean?</p>	<p>MCQs: 10= 5</p> <p>Rearrange the sentences= 5</p> <p>Grammar= 5</p> <p>Column match=5</p> <p><b>Subjective: /30</b></p> <p>Make sentences= 5</p> <p>Dictation= 5</p> <p>comprehension=5</p> <p>Creative Writing= 10, Reading:5</p>
<b>Urdu</b>	<p><b>درسی کتاب:</b> سبق نمبر: 16-19 (میر انیسامیہ تاکھیوڑہ کی سیر) مع مکمل مشقی سوالات، جائزہ-3</p> <p><b>گراٹھریٹڈ ورک بک:</b> صفحہ نمبر: 11-19، 7، 38، 39، 42، 45، 46، 50، 51، 63</p> <p>اسم صفت، فعل، فاعل، زمانے کے لحاظ سے فعل کی اقسام، مذکر مونث، جملہ کی اقسام، تہنیم عبارت، اسم ضمیر۔</p> <p><b>تخلیقی تحریر:</b> اپنی سالگرہ کے بارے میں ڈائری میں لکھنا، قائد اعظم، قومی پرچم، چھٹی کی درخواست بوجہ بیماری اور ضروری کام، تصویر دیکھ کر جملے لکھنا، یادگار تہوار کا احوال، سیاسی مقام کی سیر</p>	<p>معروضی: 20/</p> <p>کثیر الانتخابی سوالات 10=5</p> <p>گرامر: 5</p> <p>کالم ملانا: 5، جملوں کو ترتیب دینا: 5</p> <p>انشائیہ: 30/</p> <p>تخلی بنانا: 5، الماء: 5</p> <p>تہنیم عبارت: 5 تخلیقی تحریر: 10</p> <p>پڑھائی = 5</p>
<b>Math</b>	<p><b>Unit #: 2, 4, 6</b></p> <p>Units: Number Operations (Division), Measurement, Geometry.</p>	<p><b>Objective: /20</b></p> <p>MCQs= 10x1.5=15</p> <p>Column match= 05</p> <p><b>Subjective: /30</b></p>

		Short Qs= 5x3=15 Long Qs= 3x5=15
<b>G.K</b>	<b>Unit # 5, 7, 14</b> (Energy & Its Sources, Conservation of Natural Resources, The Role of Government & Citizens) with complete exercises and activities.	<b>Objective: /20</b> MCQs = 10x1= 10 Fill in the blanks = 5 Tick/ cross/ Column matching= 5 <b>Subjective: /30</b> Short Qs= 5 x 3 =15 Long Qs= 3 x 5=15
<b>I.S</b>	باب دوم: (ایمانیات و عبادات) عبادات (قبلہ و مسجد)، باب سوم: سیرت طیبہ (حضرت محمد ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل باب پنجم: حسن معاملات و معاشرت (باہمی تعلقات)، باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق) (بمعدہ تمام مشقی سوالات اور سرگرمیاں) حفظ قرآن مجید: سورۃ النصر حفظ و ترجمہ: (تشکر کے کلمات) دعائیں: کھانے سے پہلے کی دعا۔	معروضی: /20 کثیر الانتخابی سوالات: 10 خالی جگہ / غلط / درست فقرات / کالم ملانا: 10 انشائیہ: /30 مختصر سوالات (5) :- 10 حفظ: 5 سرگرمیاں (5 ☆ 1) :- 10، تفصیلی سوال (2) :-



## CHINIOT ISLAMIA SCHOOL & COLLEGE, FAISALABAD

### Date Sheet Final Term Exams January, 2025

Date	Day	I	II	III	IV	V	VI	VII	Hifz
20-01-25	Monday	Eng	-	Eng	-	Sci	-	Eng	-
21-01-25	Tuesday	-	Urdu	-	Eng	-	Mat h	-	-
22-01-25	Wednesday	Urdu	-	Urdu	-	Isl	-	Mat h	-
23-01-25	Thursday	-	Eng	-	Urd u	-	Sci	-	-
24-01-25	Friday	Isl	-	G.K	-	Math	-	Isl	-
25-01-25	Saturday	-	Isl	-	Sci	-	Urdu	-	Hifz
26-01-25	Sunday	-	-	-	-	-	-	-	-
27-01-25	Monday	Math	-	Mat h	-	Eng	-	Sci	Math
28-01-25	Tuesday	-	Math s	-	Mat h	-	Eng	-	-
29-01-25	Wednesday	G.K	-	Isl	-	Urdu	-	Urdu	Eng
30-01-25	Thursday	-	G.K	-	Isl	-	Isl	-	-

Note: Time: 08:15 am ----- 11:30 am (For All Students)

1. No Pre-Test or Re-test will be taken.
2. Late comers will not be allowed to sit in Exams.
3. Please clear all your school dues before Exams.
4. It is mandatory for all students to appear in Final Exams.
5. Any absentee may lead to disqualification for Promotion.

C.O.E

Principal